



Fussball spielen lernen - Ausbildungsschwerpunkte

Die altersgerechte, schrittweise Vermittlung des Fussball-ABCs ist das Herzstück in jedem Training. Allem voran muss den Kindern eine hohe Zahl an Ballkontakten ermöglicht werden, denn das Spiel des Balles mit dem Fuss verlangt schon früh eine gut entwickelte Ballfertigkeit, um die vielfältigen und komplexen Spielsituationen lösen zu können. Zu diesem Zweck sollte jedes Kind in jedem Training mit einem eigenen Ball üben können („Ich und mein Ball“). Viele, möglichst variantenreiche Ballberührungen ermöglichen den Aufbau eines stabilen technischen Repertoires. Daneben gewinnt zunehmend auch das „Ich und Du und der Ball“ sowie das „Wir und der Ball“ und damit das Passen und Zusammenspielen an Bedeutung.

Die Trainingsthemen zum Schwerpunkt „Fussball spielen lernen“ sind in der folgenden Tabelle aufgeführt. „Sich im Raum orientieren“ und „Beidseitigkeit“ sind Themen, die auf allen Stufen der Ausbildung von grosser Wichtigkeit sind. Die weiteren Themen sind den Spielphasen („Wir haben den Ball“ oder „der Gegner hat den Ball“), in denen sie vorkommen, zugeordnet. Sie sind chronologisch gemäss der Spielentwicklung aufgeführt: Einzelaktionen („Ich“), Formen zu zweit („Ich und Du“) oder in der Gruppe („Wir“).

Die Sterne geben die Wichtigkeit der Themen an: Was drei Sterne hat, wird oft trainiert, dagegen sind Trainingsthemen, die in der angegebenen Alterskategorie eine geringe Bedeutung haben mit nur einem Stern gekennzeichnet.

Ausserdem ist es wichtig, ein Trainingsthema (vor allem beim Schwerpunkt „Fussball spielen lernen“) über mehrere Wochen zu wiederholen, damit die Qualität gesteigert werden kann. Erst wenn eine Stufe zufriedenstellend ausgeführt wird, wechselt man auf eine nächst höhere Stufe. Dabei ist richtiges und gezieltes Coaching wichtig.

| | | G | F | E | | | G | F | E |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|
| | | Sich im Raum orientieren | | | | | *** | *** | *** |
| | | Beidseitigkeit | | | | | *** | *** | *** |
| | Wir haben den Ball | G | F | E | | Der Gegner hat den Ball | G | F | E |
| Ich | Tor erzielen | *** | *** | *** | 1:0/1:1 | Ball erobern | *** | *** | *** |
| | Ball führen | *** | ** | ** | 1:0/1:1 | Ballbesitzer unter Druck setzen | * | ** | *** |
| | Ballgefühl entwickeln | ** | ** | *** | 1:0/1:1 | Schuss blocken | * | ** | *** |
| | Ausspielen (Finten) | * | ** | *** | 1:0/1:1 | Pässe abfangen | * | ** | *** |
| | Richtungswechsel mit Ball | * | ** | *** | 1:0/1:1 | Abbremsen (tackeln) | | * | ** |
| | Ball abschirmen | | * | ** | 1:1/1:2 | Angriff zur Seite ablenken (steuern) | | | * |
| Ich + Du | Ball an- und mitnehmen | * | ** | *** | 2:1/2:2 (+ Joker) | Helfen und unterstützen | * | ** | *** |
| | Passen | * | ** | *** | 2:1/2:2 (+ Joker) | | | | |
| | Sich anbieten | * | ** | *** | 2:1/2:2 (+ Joker) | | | | |
| Wir | Zusammenspielen; Überzahl schaffen | | * | ** | 3:1/3:2/3:3 (+ Joker) | Gemeinsam den Ball jagen | | * | ** |
| | Sich freilaufen | * | ** | *** | 3:1/3:2/3:3 (+ Joker) | | | | |
| | Lücken erkennen und nutzen | | * | ** | 3:1/3:2/3:3 (+ Joker) | | | | |

Quellenangabe: Aus dem Kursdokument J+S und SFV Kinderfussball, Theorie und Praxis, Bern 2015