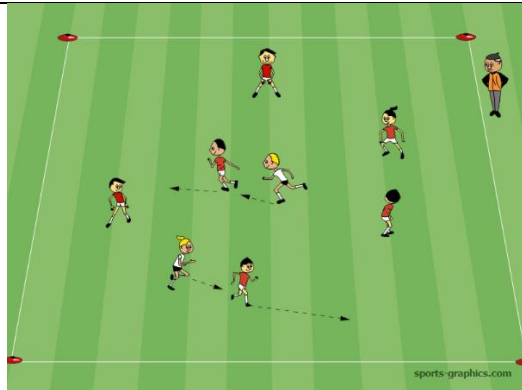
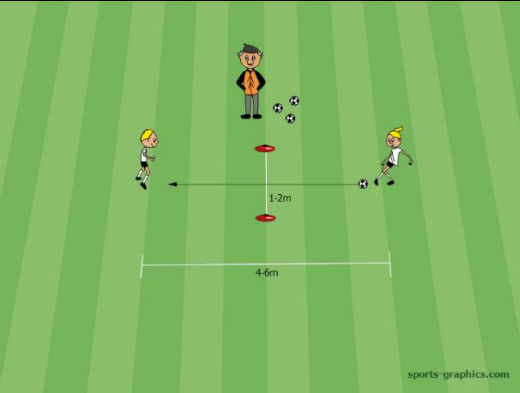
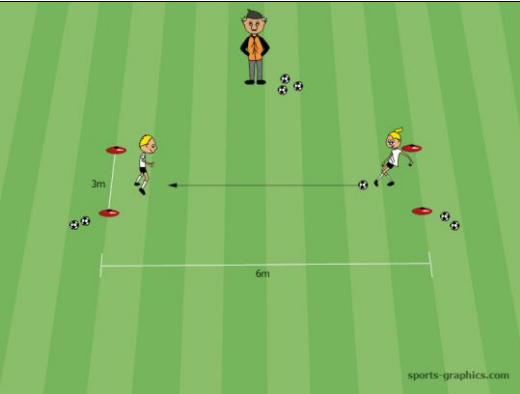


Thema: Einlaufideen Spieltag (G-Jun)

Teilziele / Inhalt	Beschreibung	Organisation	Hinweise / Coaching
Fussball spielen lernen Tore alleine vorbereiten Vielseitigkeit Flink + wendig Rhythmisch + geschickt Material: - mindestens 2 Hütchen pro Gruppe - 1 Ball pro Gruppe - diverse andere Materialien	Stafetten Ein Kind pro Gruppe führt den Ball so schnell wie möglich hin und zurück und übergibt ihn dann an das nächste Kind. Offen: keine weiteren Vorgaben Üben: Nur mit linkem-rechtem Fuss Wetteifern: Welches Team ist am schnellsten? Varianten: Ohne Ball laufen, hüpfen, Ball prellen, rollen, im Slalom, andere Materialien einsetzen		Feldgrösse: 15-20m Länge Beobachten: Setzen die Kinder die Vorgaben um? Ist die Qualität der Ausführung sauber?
Vielseitigkeit Flink + wendig Material: - 4 Hütchen - Überziehleibchen	Tannenbaumfangis 2 Fänger*innen. Diese versuchen, möglichst viele Kinder zu fangen. Wird ein Kind von einem/einer Fänger*in berührt, muss es breitbeinig (wie eine Tanne) stehen bleiben. Andere Kinder können es befreien, indem sie zwischen seinen Beinen hindurchkriechen. Offen: Kinder zunächst spielen lassen und Feldgrösse und Anzahl Fänger*innen so anpassen, dass die Fänger*innen es schaffen, alle Kinder in Tannen zu verwandeln. Nach einer Minute Fänger*innen wechseln. Üben: Mit den Kindern besprechen, wie die Fänger*innen sich verhalten sollten, damit sie alle Kinder in Tannen verwandeln können. Versuchen, dies umzusetzen. Wetteifern: Welches Team schafft es in einer Minute, alle Kinder in Tannen zu verwandeln? Varianten: andere Fangspiele		Feldgrösse: 10x10m Länge Beobachten: Erkennen die Kinder das markierte Feld? Waren alle Kinder mindestens 1x Fänger*in? Beraten: Die Fänger*innen beraten, wie sie alle Kinder fangen können. Gute Aktionen loben. Umsetzung: Deutliche Markierung des Feldes ist wichtig. Eventuell einführen, dass die Kinder zu Tannen werden, wenn sie ausserhalb des Spielfeldes stehen. Kinder weitere Formen für die Befreiung vorschlagen lassen.

Fussball spielen lernen Tore erzielen Material: - 2 Hütchen pro Gruppe - 1-3 Bälle pro Gruppe	Affenball Übung 1 Das erste Kind versucht ein Tor zu erzielen. Das zweite Kind nimmt den Ball hinter dem Tor an und versucht von seiner Position aus ein Tor zu erzielen. Offen: keine weiteren Vorgaben Üben: Schuss nur mit linkem-rechtem Fuss Wetteifern: Erzielen die Kinder aus 10 Versuchen: - mehr als 5 Tore > Übung erschweren - weniger als 5 Tore > weiter üben oder vereinfachen Einfacher: Hütchenabstand vergrössern Schwieriger: Hütchenabstand verkleinern		Feldgrösse: Spielerdistanz 4-6m, Hütchenabstand 1-2m Beobachten: Rolllt der Ball flach durch das Tor? Können die Kinder mit dem rechten und linken Fuss Tore erzielen und den Ball annehmen?
Fussball spielen lernen Tore erzielen Material: - 4 Hütchen pro Gruppe - 1-3 Bälle pro Gruppe	Affenball Übung 2 Das erste Kind schiesst den Ball mit den Füßen auf das gegnerische Tor. Das zweite Kind versucht mit Händen und Füßen das Tor zu verhindern. Rollenwechsel. Offen: keine weiteren Vorgaben Üben: Schuss nur mit linkem-rechtem Fuss Wetteifern: Erzielen die Kinder aus 10 Versuchen: - mehr als 5 Tore > Übung erschweren - weniger als 5 Tore > weiter üben oder vereinfachen Einfacher: Hütchenabstand vergrössern Schwieriger: Hütchenabstand verkleinern Variante: Ball mit den Händen flach rollen.		Feldgrösse: Spielerdistanz 4-6m, Torgrösse 3m Beobachten: Rolllt der Ball flach? Können die Kinder mit beiden Füßen (Händen) Tore erzielen und abwehren?

Quellenangabe: Die Übungen wurden aus dem Kursdokument J+S und SFV Kinderfussball, Theorie und Praxis, Bern 2015 zusammengestellt.