

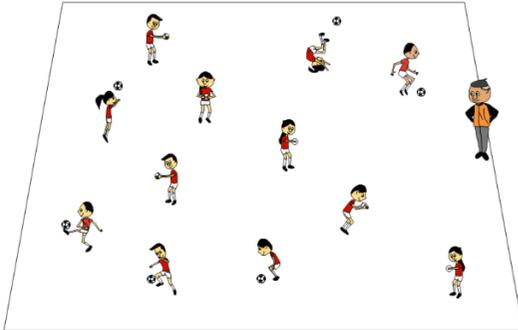
## Einleitung

Teilziele / Inhalt	Beschreibung	Organisation	Hinweise / Coaching
<p><b>Ballführen</b> <b>Orientierung</b></p> <p><b>Material:</b> - offene Schwedenkastenteile - 1 Ball/Kind</p>	<p><b>Flipper-Dribbeln</b></p> <p><b>Offen starten</b> Die Kinder führen den Ball zwischen den Kastenteilen (Flipperkästen) herum. Ziel ist es, den Ball möglichst eng und mit vielen Ballkontakten zu führen und dabei weder Gegenstände noch andere Spieler zu berühren.</p> <p><b>Üben</b> Beidseitig den Ball führen, mit Aussenrist Ball führen, mit Fusssohle Ball nachziehen, Tempo variieren, Finte einbauen</p> <p><b>Wetteifern</b> 1. Wer hat zuerst 4 Flipperkästen je 1x ganz umdribbelt? 2. Auf Kommando sofort zu „Atomen“ zusammenfinden (Bsp. Trainer ruft 3 &gt; Kinder müssen 3er-Gruppen bilden) 3. Letztes Kommando ist 2: So sind 2er-Teams für nächsten Trainingsteil schon gebildet</p>		<p><b>Beobachten:</b> Werden die Vorgaben von den Kindern umgesetzt?</p> <p><b>Beraten:</b> Ball ist beim Ballführen immer unter den Nase</p>

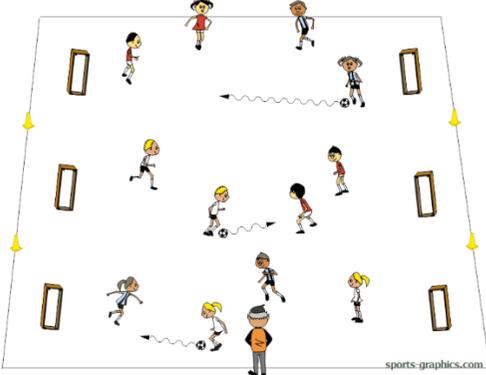
## Fussball spielen lernen

Teilziele / Inhalt	Beschreibung	Organisation	Hinweise / Coaching
<p><b>Ballführen</b> <b>Passen</b> <b>Orientierung</b></p> <p><b>Material:</b> - offene Schwedenkastenteile - 1 Ball für 2 Kinder</p>	<p><b>Flipper-Pass 1</b></p> <p><b>Offen starten</b> Die Paare bewegen sich frei und spielen sich den Ball zu.</p> <p><b>Üben</b> 1. Die Kinder führen den Ball und passen mit links und rechts zum Mitspieler. 2. Die Kinder passen via „Flipperkasten“ (Kastenelement oder Wand) zum Partner.</p> <p><b>Wetteifern</b> Welches 2er-Team schafft zuerst 10 Pässe via Flipperkasten (immer andere Flipperkästen) zu spielen? Variante: Ein Verteidigerteam versucht die Pässe zu verhindern.</p>		<p><b>Beobachten:</b> Sind die Pässe präzise? Sind die Pässe flach?</p> <p><b>Beraten:</b> Standfuss neben dem Ball, Ball in der Mitte treffen, Fuss fixieren</p>

## Vielseitigkeit

Teilziele / Inhalt	Beschreibung	Organisation	Hinweise / Coaching
<p><b>Rhythmisch + geschickt</b></p> <p><b>Werfen und Fangen</b> <b>Orientierung</b> <b>Differenzierung</b></p> <p><b>Material:</b> - 1 Ball/Kind</p>	<p><b>Flipperkugel-Tricks</b></p> <p>Aus Sicherheitsgründen die Flipperkästen an die Wände stellen</p> <p><b>Offen starten</b> Die Kinder kreieren einen Flipperkugel-Trick mit Werfen und Fangen</p> <p><b>Üben</b> Jedes Kind zeigt seinen Trick vor und die anderen machen ihn nach</p> <p><b>Wetteifern</b> Trainer wählt einige Tricks aus. Wer schafft den Trick 5x hintereinander fehlerfrei?</p>	 <p>sports-graphics.com</p>	<p><b>Beobachten:</b> Sind die Aufgaben den Kindern angepasst? Hat jedes Kind einen Trick vorgezeigt?</p> <p><b>Beraten:</b> loben und ermuntern, Fehler korrigieren</p>

## Fussball spielen

Teilziele / Inhalt	Beschreibung	Organisation	Hinweise / Coaching
<p><b>Ballführen</b>  <b>Dribbling</b>  <b>Passen</b>  <b>Torschuss</b></p> <p><b>Material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- offene Schwedenkastenteile</li> <li>- 1 Ball pro Spielfeld</li> <li>- Überziehleibchen</li> <li>- Markierkegel</li> </ul>	<p><b>Flipperkasten-Turnier</b></p> <p>Halle in drei Spielfelder teilen            Pro Feld je 2 Tore (Kastenelemente, offen auf beide Seiten)</p> <p>6 Teams bilden            Tore können von vorne und von hinten erzielt werden            Kein Torhüter            Gegner und Spielerpositionen nach jeder Runde wechseln            Spiel mit Bande            Ball im Aus (Ball in anderes Feld) &gt; Einkick</p>	<p><b>Organisation</b></p> 	<p><b>Hinweise / Coaching</b></p> <p><b>Beobachten:</b> Sind alle Kinder am Spiel beteiligt? Suchen die Kinder entschlossen den Torabschluss?</p> <p><b>Teambuildingmöglichkeiten:</b>            Beispiele für 12 Kinder</p> <p><b>Jasskartenziehen:</b> Kinder aus 12 Karten ziehen lassen. Je zwei Karten haben gleiche Höhe (2 Ass, 2 Könige, ...)</p> <p><b>Schnürziehen:</b> Trainer hält 6 Schnüre in der Hand. Alle Enden schauen nach unten. Jedes Kind hält ein Ende fest.</p> <p>Bei mehr Kindern einfach mehr Karten beziehungsweise mehr Schnüre (werden allenfalls zu 3er, 4er-Gruppen zusammengebunden) einsetzen</p>

## Ausklang

Teilziele / Inhalt	Beschreibung	Organisation	Hinweise / Coaching
<p><b>Passen</b></p> <p><b>Material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- offene Schwedenkastenteile</li> <li>- 1 Ball für 2 Kinder</li> </ul>	<p><b>Flipper-Pass 2</b></p> <p>Die 6 Kastenelemente aus dem vorangegangenen Spiel verwenden und in der Hallenmitte aufstellen, so dass zwischen den Kästen jeweils unterschiedlich grosse Lücken sind.</p> <p>2er-Teams vom Flipper-Pass 1 übernehmen. Die beiden Kinder stellen sich hinter zwei gegenüberliegenden Lücken auf und versuchen, ihren Ball durch den Flipperkasten zum Mitspieler zu spielen.</p> <p>Welches Team schafft 10 erfolgreiche Pässe, ohne ein Kastenelement oder einen anderen Ball zu berühren?</p> <p><b>Varianten:</b> rechts und links mit Füßen und Händen, Distanz verkleinern oder vergrössern</p>		<p><b>Beobachten:</b> Sind die Pässe präzise? Sind die Pässe flach?</p> <p><b>Beraten:</b> Standfuss neben dem Ball, Ball in der Mitte treffen, Fuss fixieren</p>

Quelle: Broschüre Fussball macht Schule, Sportlektionen, 2016