

Einleitung

Teilziele / Inhalt Beschreibung	Organisation	Hinweise / Coaching
Ballführen Orientierung 2 Uferzonen und eine Brücke (Mittelzone) markieren (evtl. mit Linien, Markeierteller). Kinder auf die verschiedenen Uferzonen verteilen. - 8 Matten - Markierteller - Bändel Offen starten Die Kinder dribbeln über die Brücke zum anderen Ufer. Sie versuchen, den Ball in kleinen Schritten und vielen Ballkontakten zu führen. Üben Den Ball auf verschiedene Arten führen: Innenrist, Aussenrist, Vollrist, Sohle, links, rechts, rückwärts Wetteifern Pro Feld 1 Brückenwächter bestimmen und je 2 Matten in den Startzonen mit Bändeln füllen. Die Kinder dribbeln an den Brückenwächtern vorbei zum gegenüberliegenden Ufer. Erwischt der Brückenwächter einen Ball und kann ihn aus dem Feld dribbeln, werden die Rollen getauscht. Überquert ein Kind die Brücke hin und her, darf es sich einen Bändel anziehen. Varianten: Anzahl Brückenwächter, Mittelzone kürzer oder länger, Uferzone kleiner oder grösser, Hindernisse	Organisation sports-graphics.com	Beobachten: Werden die Vorgaben von den Kindern umgesetzt? Erkennen die Kinder die Lücken? Können die Kinder den Ball in den Uferzonen stoppen? Beraten: Ball ist beim Ballführen immer unter der Nase, Blick vom Ball lösen



Fussball spielen lernen

Teilziele / Inhalt	Beschreibung	Organisation	Hinweise / Coaching
Torschuss	Schiessbudenkönig		Beobachten: Treffen die Kinder das
		/	Tor? Sind die Schüsse scharf?
Material:	Pro Mattentor 1-2 Kinder		
- 1 Ball/Kind			Beraten: Standfuss neben dem Ball,
- 8 Matten	Offen starten	, ,	Ball in der Mitte treffen, Fuss fixieren,
- Markierteller	Die Kinder schiessen abwechslungsweise auf ihr Tor.	\$ T.	Schwungbein durchziehen, Anlauf am
			Ende mit kürzeren Schritten
	Üben	1	
	Der Trainer gibt die Übungsform vor: Innenrist, Vollrist,		
	links, rechts, ruhender Ball, Ball vorlegen	7 - 7	
		sports-graphics.com	
	Wetteifern		
	Wer schafft es, dass nach seinem Schuss die Matte kippt?		
	Bei wem oder welchem Team kippt die Matte zuerst auf		
	den Boden?		
	Variante: Distanz vergrössern		



Vielseitigkeit

Teilziele / Inhalt	Beschreibung	Organisation	Hinweise / Coaching
Flink + wendig	König im Glück		Beobachten: Sprechen sich die Fänger ab? Treiben sie jemanden in eine
Laufen und Springen	Offen starten		Ecke? Erkennen die Gejagten die
Orientierung	Zwei Fänger. Wenn jemand gefangen wird, gibt er dem Fänger die Hand, und sie fangen nun als Paar. Sind sie zu	•	Lücken?
Material: - Markierteller	viert, lösen sich zwei Fänger und fangen zu zweit weiter. Üben Mit den Kindern besprechen, wie die Fänger sich verhalten sollten, damit sie alle Kinder fangen können, beziehungsweise wie sich die Gejagten verhalten sollen, um nicht gefangen zu werden. Versuchen, dies umzusetzen.	sports graphics.com	Beraten: loben und ermuntern, Fehler korrigieren
	Wetteifern Gleicher Ablauf wie oben, nur von Anfang an zwei Paare als Fänger bestimmen. Fängt das Paar ein Kind, fragen alle gleichzeitig laut: "Wer – hat – Glück?" und zeigen entweder mit einem oder zwei Fingern in die Mitte. Ist die Anzahl bei zwei Kindern gleich, so sind diese zwei Kinder die Fänger, und das dritte Kind (König) ist befreit.		



Fussball spielen

Teilziele / Inhalt	Beschreibung	Organisation	Hinweise / Coaching
Ballführen Dribbling Passen Torschuss	Turnier der Könige Halle in 2 Spielfelder teilen Pro Feld je 2 Mattentore 4 Teams bilden		Beobachten: Sind alle Kinder am Spiel beteiligt? Suchen die Kinder entschlossen den Torabschluss?
Material: - 1 Ball pro Spielfeld - 8 Matten - Markierteller - Überziehleibchen	Mit oder ohne Torspieler Gegner und Spielerpositionen nach jeder Runde wechseln Spiel mit Bande Ball im Aus (Ball in anderes Feld) > Einkick	sports-graphics.com	



Ausklang

Teilziele / Inhalt	Beschreibung	Organisation	Hinweise / Coaching
Werfen und Schiessen Material: - 1 Ball/Kind - 4 Matten - Überziehleibchen	Königswurf / Königsschuss Jedes Team vom Königsturnier hat eine Matte, welche vor der Wand auf dem Boden liegt Die Kinder versuchen abwechslungsweise mit einem Wurf (Hand) oder einem Schuss (Fuss) ihre Matte direkt aus der Luft zu treffen. Wer trifft? Varianten: rechts und links mit Füssen und Händen, Distanz verkleinern oder vergrössern	sports-graphics.com	Beobachten: Werden die Vorgaben von den Kindern umgesetzt? Beraten: loben und ermuntern, Fehler korrigieren

Quelle/Ideen: Fussball macht Schule (SFV 2016) und Trainerbox (SFV 2018)